



trato on

PROTECCIÓN Y BUEN TRATO
Formación, asesoramiento y
acompañamiento en entornos
seguros para la infancia

bidegintza
gizarte
ekimeneko
kooperatiba

EDE
FUNDAZIOA

ENCUENTRO | 20
FORMATIVO | 24



DIDANIA

Cultura organizacional




tratu
on

PROTECCIÓN Y BUEN TRATO
Formación, asesoramiento y
acompañamiento en entornos
seguros para la infancia

bidegintza
gizarte
ekimeneko
kooperatiba


EDE
FUNDAZIOA

 DIDANIA

ENCUENTRO | 20
FORMATIVO | 24

Cultura de protección

- ✓ Posicionamiento ideológico
- ✓ Marco conceptual
- ✓ Contexto y necesidades de la organización
- ✓ Marco legislativo
- ✓ Roles y responsabilidades en la organización
- ✓ Roles y responsabilidades con el entorno y otros agentes

Análisis del entorno



ENCUENTRO | 20
FORMATIVO | 24


tratu
on

PROTECCIÓN Y BUEN TRATO
Formación, asesoramiento y
acompañamiento en entornos
seguros para la infancia

bidegintza
gizarte
ekimeneko
kooperatiba


EDE
FUNDAZIOA

 **DIDANIA**

Seguridad afectiva: La BASE



Factores para la seguridad afectiva



La seguridad en el entorno: 2 dimensiones



Física



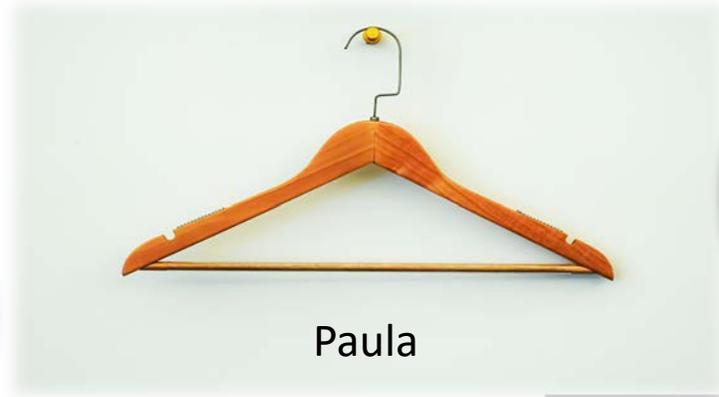
Emocional

ENCUENTRO | 20
FORMATIVO | 24

La seguridad en el entorno físico



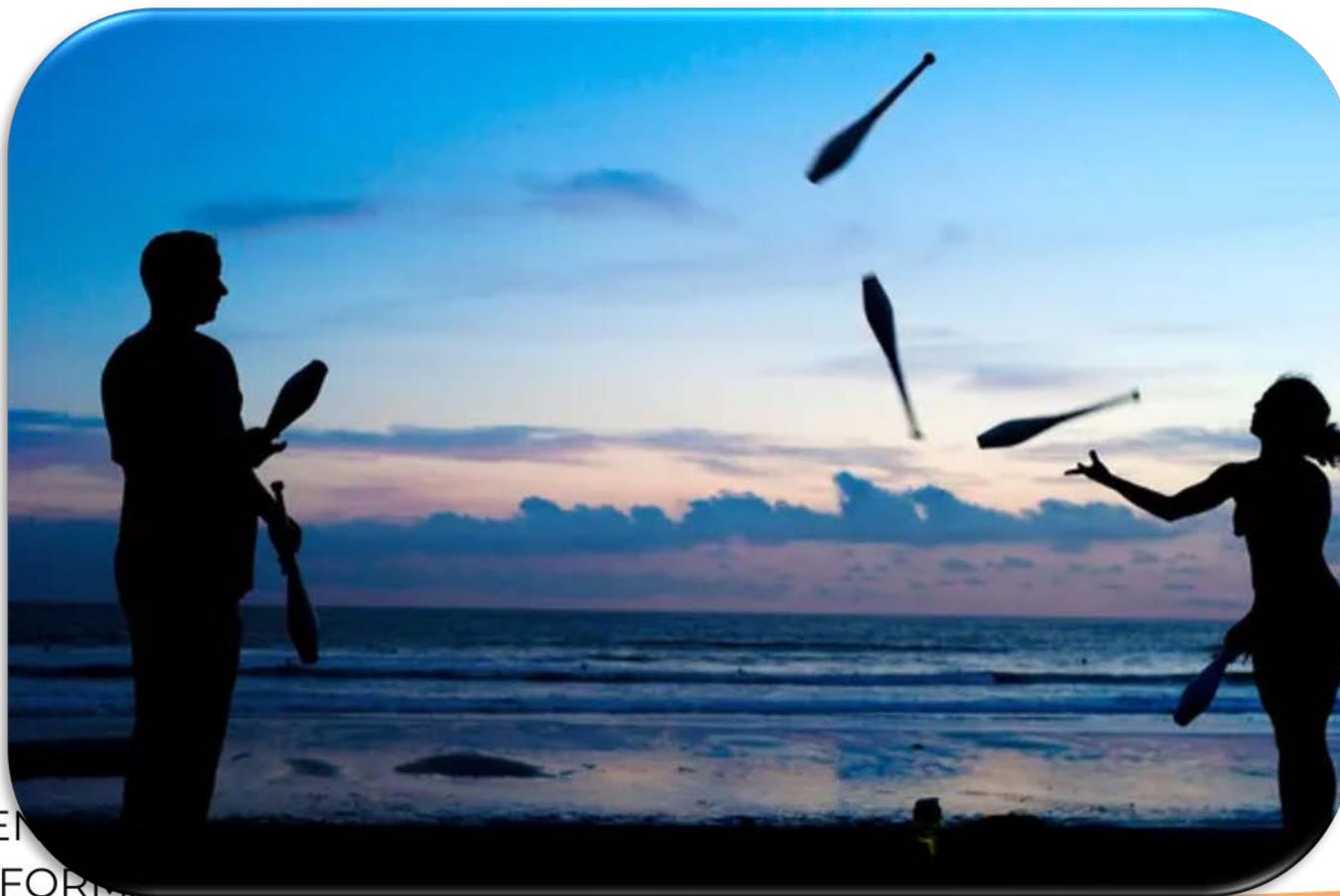
La seguridad en el entorno emocional



ENCUENTRO | 20
FORMATIVO | 24



Competencias profesionales




tratu
on

PROTECCIÓN Y BUEN TRATO
Formación, asesoramiento y
acompañamiento en entornos
seguros para la infancia

bidegintza
gizarte
ekimeneko
kooperatiba


EDE
FUNDAZIOA

 **DIDANIA**

EN
FORM



ENCUENTRO | 20
 FORMATIVO | 24

Educación autocuidado
 Metodologías activas
 Prevención
 Buen Trato



Competencias para el acompañamiento

- **Afectividad consciente**
- **Gestión emocional intra e interpersonal** como competencia.
- **Autocuidado** como competencia profesional.
- **Estimulación del desarrollo de competencias** para el Buen Trato entre NNA.
- **Manejo de herramientas preventivas**

Participación de la infancia




tratu
on

PROTECCIÓN Y BUEN TRATO
Formación, asesoramiento y
acompañamiento en entornos
seguros para la infancia

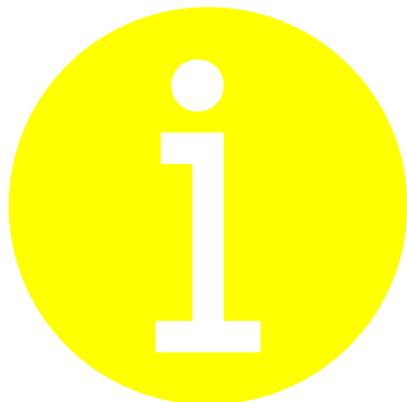
bidegintza
gizarte
ekimeneko
kooperatiba


EDE
FUNDAZIOA

ENCUENTRO | 20
FORMATIVO | 24

 **DIDANIA**

El derecho de NNA a la participación se concreta en el derecho a...



Recibir información adecuada

Elaborar y expresar sus ideas y emitir su opinión



Que le opinión emitida, sea considerada y tenga incidencia



Ser escuchado/a y a que la opinión emitida sea respetada



Elementos que pueden favorecer la participación de NNA

Motivación y aprendizaje



Formas próximas



Flexibilidad



Sentimiento de pertenencia



Concreción



Sentimiento de libertad



Diversión



Empoderamiento



Expectativas de capacidad
de decisión y posibilidad
de cambio



Seguridad



Por donde podemos empezar a trabajar la **participación** de NNA en nuestras organizaciones

bidegintza
gizarte-
ekimeneko
kooperatiba

EDE
FUNDAZIOA

- Hacer una relectura de lo que hacemos
- Preguntar a las niñas, niños y adolescentes de nuestra entidad
- Marcarnos retos que podamos asumir
- Socializar los espacios participativos

ENCUENTRO | 20
FORMATIVO | 24

 DIDANIA

Procedimientos y herramientas de la organización



ENCUENTRO | 20
FORMATIVO | 24


tratu
on

PROTECCIÓN Y BUEN TRATO
Formación, asesoramiento y
acompañamiento en entornos
seguros para la infancia

bidegintza
gizarte
ekimeneko
kooperatiba


EDE
FUNDAZIOA

 **DIDANIA**

Herramientas y procedimientos

FORMACIÓN ONLINE

Jueves 12/05/2022
A las 18h

EDUCANDO EN PREVENCIÓN. Aplicación de la LOPIVI en el Tiempo Libre Educativo

Contenidos:

- El Buen Trato y Entorno Seguro en la LOPIVI
- Medidas para crear entornos protectores: los principios del Buen Trato
- Introducción a los mapas de riesgo

María Vélez Muñoz
Especialista en Derechos de Infancia y Familiares Protectores

Decálogo Buen Trato a la Infancia en nuestras entidades

Proyecto de DIDANIA. Subvencionado por... Con la colaboración de... EDE

TÍTULOS Y ARTÍCULOS que se analizan en la herramienta

- 1** Derechos y deberes
- 2** Entidades que trabajan en el ámbito educativo



Guía de abordaje y buenas prácticas frente a situaciones de violencia en torno a la infancia

EDUCANDO EN PREVENCIÓN

Guía sobre la Ley Orgánica de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia

DOCUMENTO MARCO

EDUCANDO EN PREVENCIÓN

Sesión 1 - Mayo 2022

PROTECCIÓN Y BUEN TRATO EN LA EDUCACIÓN NO FORMAL a través del estudio de casos

- "Respetémoslos como a seres humanos."
- "Quisiera que la gente nos viese como personas con orgullo, como personas"
- "No queremos ayuda, caridad, compasión. Los Gobiernos"

SERVICIOS DE ACOMPAÑAMIENTO A ORGANIZACIONES PARA EL CUIDADO HOLÍSTICO DE LA INFANCIA

DECALOGO PARA EL AUTOCUIDADO Y CUIDADO DE AGENTES QUE ACOMPAÑAN A INFANCIA Y ADOLESCENCIA

CUIDADORA PARA CUIDAR

- 1. HACER UN MAPA DE RIESGO**: Identificar los riesgos y recursos de la organización y del entorno.
- 2. PRÁCTICAS LABORALES SEGUROS**: Crear un clima seguro de trabajo. Mantener los canales de comunicación abiertos y accesibles.
- 3. FORMACIÓN, CONTRASTE Y SUPERVISIÓN**: Trabajar en equipo, respetando la diversidad. Mantener los canales de comunicación abiertos y accesibles.
- 4. TRABAJO EN EQUIPO Y SOLIDARIDAD**: Trabajar en equipo con los agentes. Mantener los canales de comunicación abiertos y accesibles.
- 5. ELABORACIÓN EMOCIONAL**: Trabajar en equipo con los agentes. Mantener los canales de comunicación abiertos y accesibles.
- 6. REVISIÓN DE CÍRCULOS DE INFLUENCIA**: Trabajar en equipo con los agentes. Mantener los canales de comunicación abiertos y accesibles.
- 7. APRENDIZAJES NATURALES**: Trabajar en equipo con los agentes. Mantener los canales de comunicación abiertos y accesibles.
- 8. DESCANSO**: Trabajar en equipo con los agentes. Mantener los canales de comunicación abiertos y accesibles.
- 9. TRABAJO DE RESILIENCIA**: Trabajar en equipo con los agentes. Mantener los canales de comunicación abiertos y accesibles.
- 10. REVISIÓN DE CREENCIAS SOBRE BIENES**: Trabajar en equipo con los agentes. Mantener los canales de comunicación abiertos y accesibles.

ENTORNOS SEGUROS

Nuestro modelo de Políticas de Protección y Buen Trato a la infancia

CULTURA DE ORGANIZACIÓN

1

- ✓ Posicionamiento ideológico
- ✓ Marco conceptual
 - Violencia
 - Protección
 - Buen Trato
 - Entorno seguro
- ✓ Contexto y necesidades de la organización
- ✓ Marco legislativo
- ✓ Roles y responsabilidades en la organización
 - Órgano de gobierno
 - Responsable de protección
 - Equipo/Comité protección
- ✓ Roles y responsabilidades con el entorno y otros agentes

ANÁLISIS DEL ENTORNO

- ✓ Físico
 - Accesibilidad
 - Ubicación
 - Antiaccidentes
 - Tecnología Segura
 - Sostenibilidad
- ✓ Emocional
 - Amplitud-Temperatura-Luz
 - Naturaleza- Música-Juego-
 - Animales- Comida
 - Decoración
 - Diferenciación espacios
 - Referencias de ayudas

2

COMPETENCIAS PROFESIONALES

3

- ✓ Conocimiento marco normativo
- ✓ Detección y derivación
- ✓ Competencias propias para dar Buen Trato a NNA
 - Afectividad
 - Gestión intra e interpersonal de emociones
 - Disciplina Positiva
 - Transformación de conflictos
 - Autocuidado y gestión del estrés
 - Aplicación teoría trauma
- ✓ Competencias para estimular el Buen Trato entre NNA
 - Resiliencia:
 - Educación Emocional
 - Habilidades Sociales
 - Educación Convivencia y Transformación de Conflictos
 - Educación autocuidado
 - Prevención de Violencia
 - Red y Solidaridad
- ✓ Trabajo en red y trabajo comunitario
- ✓ Autocuidado y gestión del estrés

PARTICIPACIÓN INFANCIA

4

- ✓ Escucha
- ✓ Participación
 - Proyecto/proceso educativo
 - Diseño, ejecución, evaluación actividades
 - Planes y Acciones de la Organización
 - Proyectos, iniciativas de la Comunidad
- ✓ Protagonismo
- ✓ Canales de denuncia
- ✓ Niveles de participación
- ✓ Atención a la diversidad e igualdad de oportunidades

PROCEDIMIENTOS Y HERRAMIENTAS ORGANIZACIÓN

- ✓ Mapas de riesgos y planes de prevención de riesgos
- ✓ Selección de personal (Acogida y evaluación)
- ✓ Códigos de conducta
- ✓ Protocolos (diseño y evaluación)
- ✓ Planes de formación
- ✓ Referentes de protección
- ✓ Estándares de participación
- ✓ Guías para el cuidado-autocuidado
- ✓ Guías y protocolos antiacoso, igualdad...
- ✓ Protección y tratamiento de datos (LOPD)
- ✓ Plan de comunicación (manual y difusión respetuosa)
- ✓ Modelos de liderazgos y políticas de RRHH y Buen Trato
- ✓ Modelos de trabajo y colaboración con otros agentes, familias, socias, proveedores...
- ✓ Planes de trabajo con mirada global y multidisciplinar

5

¿Queréis saber el sexto poder?



tratubon

PROTECCIÓN Y BUEN TRATO
Formación, asesoramiento y
acompañamiento en entornos
seguros para la infancia

bidegintza
gizarte
ekimeneko
kooperatiba

EDE
FUNDAZIOA

ENCUENTRO | 20
FORMATIVO | 24

 **DIDANIA**

FUNDAZIOA

Banksy



ENCUENTRO | 20
FORMATIVO | 24

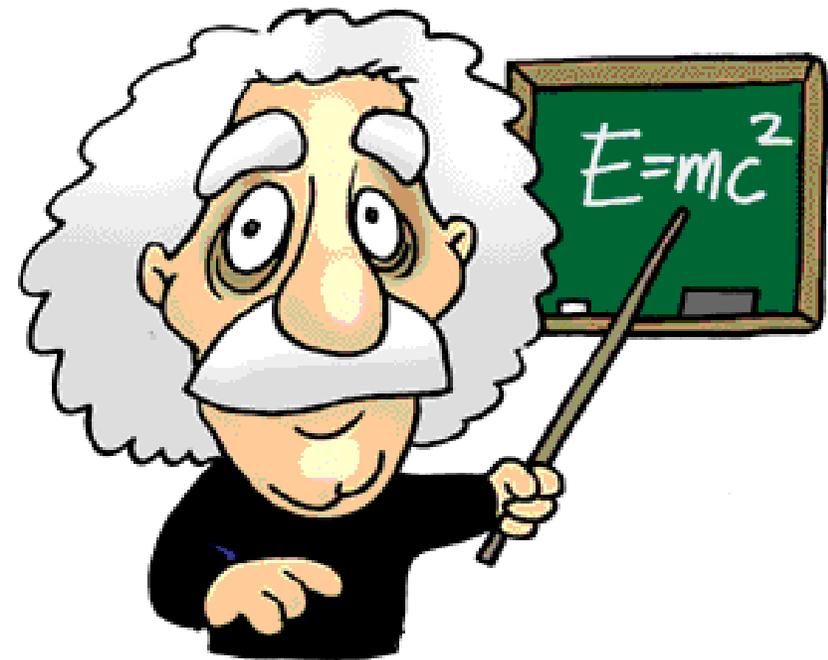
Claves para trabajar la figura de Delegado/a de Protección en las políticas de protección



ENCUENTRO | 20
FORMATIVO | 24

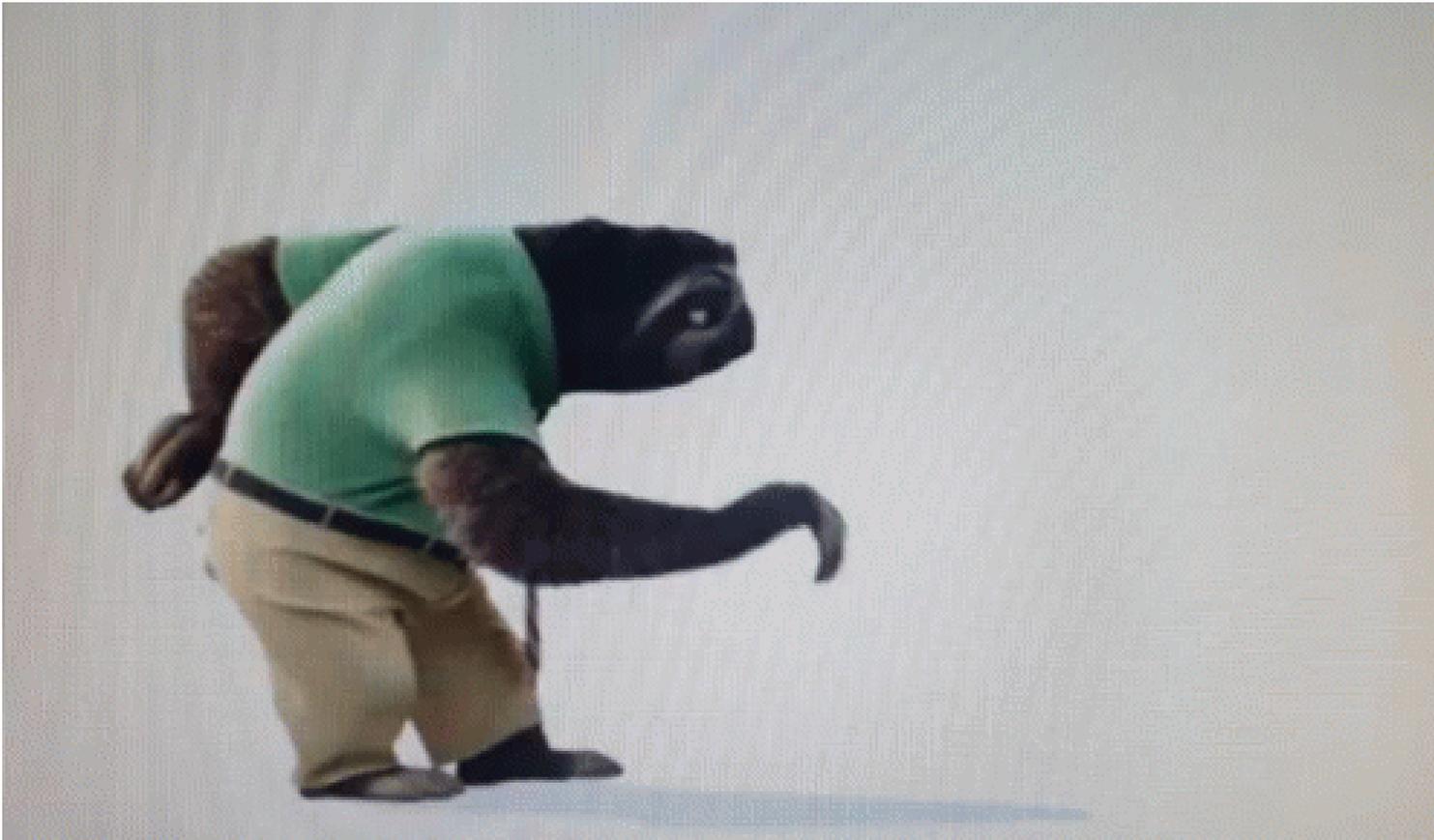
 DIDANIA

**La teoría es fantástica
pero aplicarla e ir a la
práctica es otra cosa**



**No partimos de cero. Las
entidades
socioeducativas llevamos
mucho tiempo
trabajando y haciendo
algunas cosas muy bien**





**Vamos
despacio
porque vamos
lejos**

ENCUENTRO | 20
FORMATIVO | 24

**1 delegado/a de
protección para
todo no suele ser
suficiente**



ENCUENTRO | 20
FORMATIVO | 24

**Es necesario crear
Equipos de protección:
Con perfiles y recursos
diversos que ayuden al
delegado/a en sus
funciones**



**El delegado/a
necesita una
persona o entidad
de referencia a la
que poder llamar y
pedir contraste**



**No podemos esperar
que el delegado/a de
protección haga su
trabajo sin formación ni
herramientas**

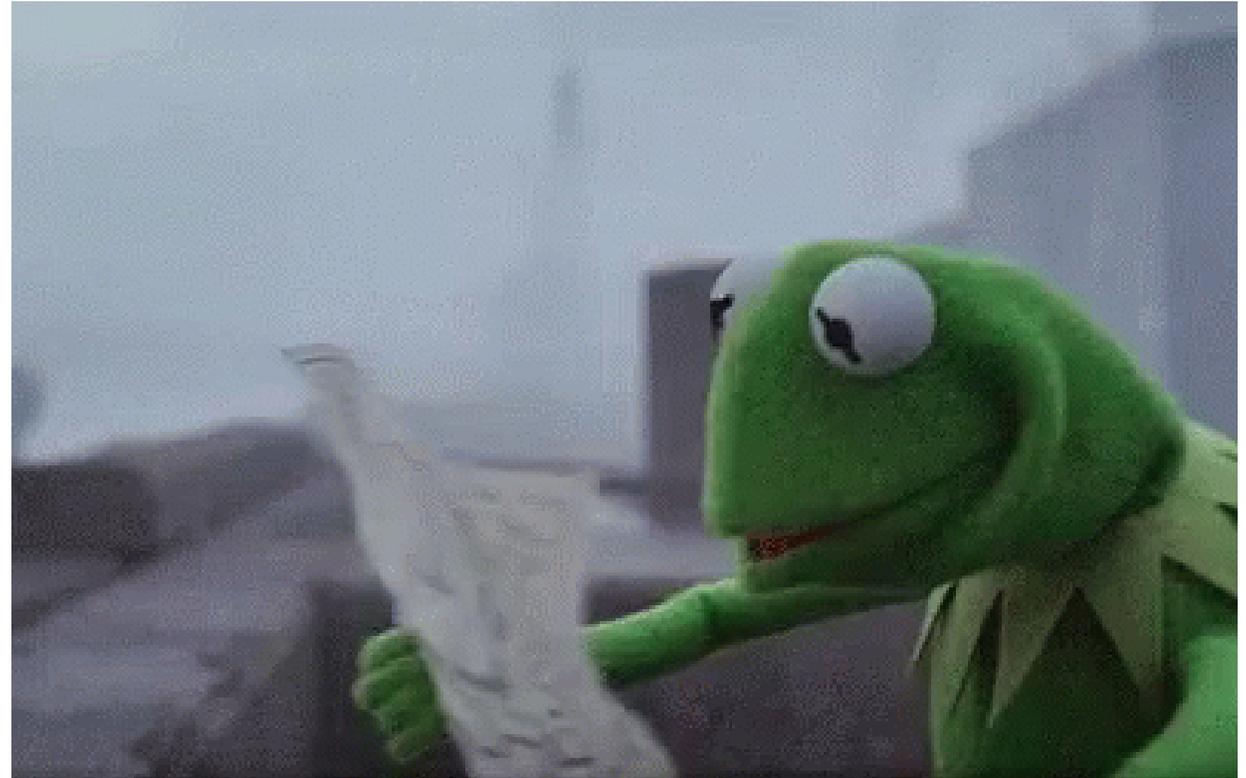


**Formar a toda la
entidad, ayuda en sus
funciones y tareas al
delegado/a de
protección**



ENCUENTRO | 20
FORMATIVO | 24

**Es necesario ubicar la
figura en la
organización y unificar
criterios**





**Es una figura nueva.
Necesita tiempo y
dedicación**



**Hay que mirar más allá
y conectar con otros
agentes educativos,
pero no siempre nos
abrirán**



**Hay que convertirle en
referente de nuestra
comunidad educativa**

Hay que hablar el mismo idioma



ENCUENTRO | 20
FORMATIVO | 24

**Necesitamos recursos,
pero no podemos dejar
que nos limiten**





No hay herramientas mágicas

ENCUENTRO | 20
FORMATIVO | 24

**Es importante gestionar
la frustración, no
desmotivarse y CUIDAR**





**Esta figura no puede
hacer su trabajo sin
mirar y escuchar a la
infancia**

Eskerrik asko!

¡Muchas Gracias!

Naiara San Martin Aguilar
nsanmartin@edefundazioa.org

ENCUENTRO | 20
FORMATIVO | 24



tratu
on

PROTECCIÓN Y BUEN TRATO
Formación, asesoramiento y
acompañamiento en entornos
seguros para la infancia

bidegintza
gizarte
ekimeneko
kooperatiba

EDE
FUNDAZIOA



DIDANIA